

Eine Reise durch die digitale Welt

Ende Juni fand zum zweiten Mal der Medientag für die 4. Klassen statt. Im Rahmen der Medienbildung und -erziehung ist dieser Bestandteil des Schulprogramms.

Ab wann darf ich das? Wieso ist das gefährlich? Wieso sind meine Eltern die ganze Zeit am Handy? Wer bestimmt, was ich spielen darf? Möchte ich eigentlich auch Influencer werden? Stimmt das, was man im Internet liest? Was schreibe ich in mein Profil?

Solche und ähnliche Fragen beschäftigen die Schüler*innen.

In Kleingruppen wurde die digitale Welt mal von einer kritischen Seite beleuchtet. TikTok, Instagram, Youtube sind der Begleiter der Kinder. Eigene Profile anlegen, Videos bewerten, einen Podcast aufnehmen, Kommentare schreiben, auf Videos reagieren, Chatten – all das durften die Schüler*innen zum Medientag ausprobieren. Viele zeigten sich sehr offen im Umgang mit den sozialen Medien und teilten erste Followerzahlen, Accounts, Erfahrungen mit. Das Internet wird von den Kindern als etwas „cooles, zum berühmt werden“ angesehen. Die Chancen, welche das Internet bietet sind enorm und vielfältig. Die Gefahren sollten aber für Kinder der 4. Klassen offen dargelegt werden. Der Medientag war EIN Schritt in diese Richtung.

Gries, Pädagogische IT- Koordinatorin

Aus Sicht zweier Schüler der Klasse 4a wurde der Medientag so zusammengefasst:

Am 30. Juni 2020 hatte die Klasse 4a ein Medienprojekt mit Frau Gries, Frau Lösche und Herrn Thoss. Bei Frau Gries unterhielten wir uns über unterschiedliche digitale Apps. Bei Frau Lösche schauten wir Videos über Tik Tok, und beantworteten Fragen über ein Scherbengericht.

Wir haben auch noch eine Logosendungen geguckt über die Entstehung einer Nachrichtensendung. Herr Thoss nahm mit uns einen Podcast auf. Wir erlebten diesen Medientag, weil wir darüber sprechen wollten, was gut und was schlecht ist an mobilen Medien und was es für Gefahren im Internet gibt. Wie können wir uns schützen, dass lernten wir.

Es war ein schönes und lehrreiches Erlebnis.

Von Louis und Henry



